

Блок 6. Профессиональное развитие педагогических работников

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному педагогических работников МБОУ лицей №3 в 2022-2023 году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы в 2022-2023 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, ШМО; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

Цели: наличие и функционирование школьной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, направленной на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование компетенций педагогов по индивидуальным траекториям, вовлечение педагогов в экспертную деятельность и сетевое взаимодействие; развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений, совершенствования и получения новых компетенций.
3. Формирование индивидуальных маршрутов профессионального мастерства педагогических работников.
4. Формирование методического актива из числа школьных методических служб.
5. Реализация программ наставничества и поддержки молодых педагогов.
6. Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых педагогических кадров.

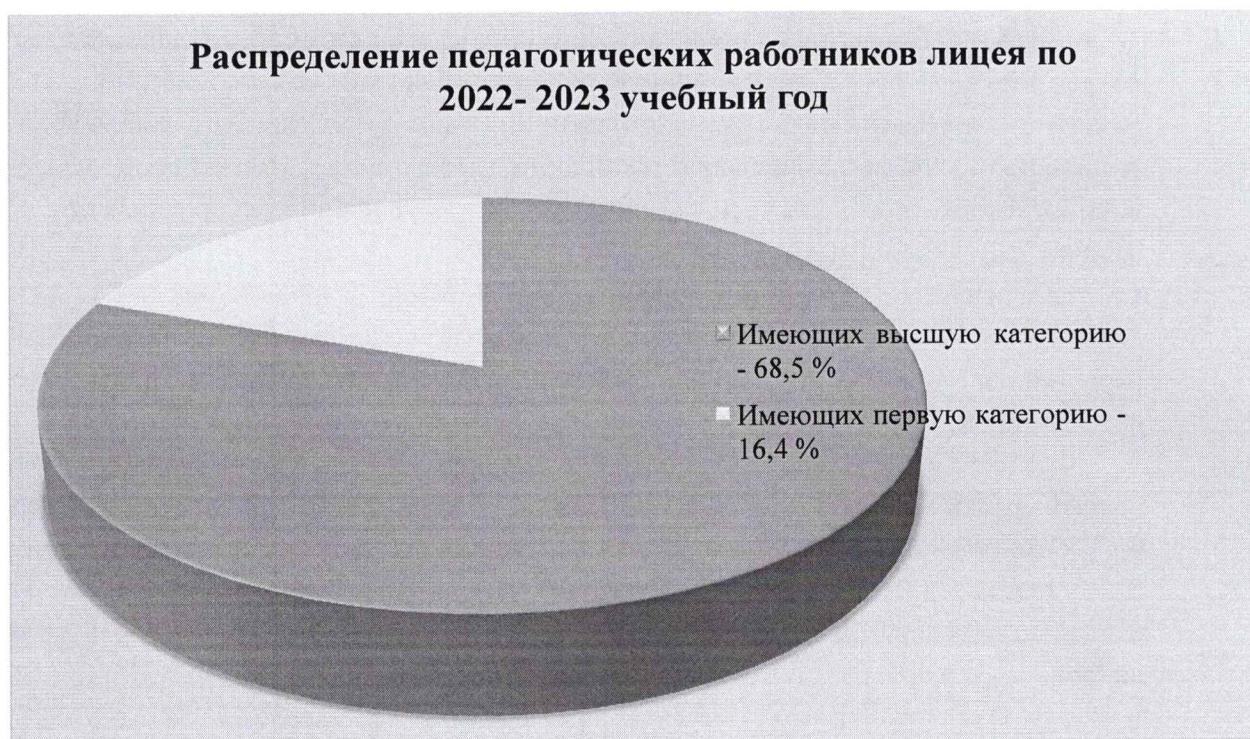
Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	2022-2023
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	55%
3	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	16,4%
4	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	68,5%
5	Доля учителей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	100%
6	Количество учителей, реализующих программу наставничества по направлению "учитель-учитель"	3
7	Количество "молодых" специалистов	1

Всего 73 педагога на 2022-2023 учебный год

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Диаграмма 1. Распределение педагогических работников лица по квалификационным категориям, 2022 – 2023 учебный год



Курсы повышения квалификации (в течение года) – прошли 55 % всего педагогического состава лица. Таким образом, плановое повышение квалификации педагогического работника каждые три года, предусмотренное законодательством, осуществляют половина педагогических работников лица.

В 2022-2023 учебном году в лицее осуществляет состав **предметно-методической деятельности девяти МО:**

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Алешкова С.Ю.)
- МО учителей математики, информатики (руководитель Вагапова Л.Р.)
- МО учителей башкирского языка (руководитель Усманова Д.А.)
- МО учителей физики, химии, биологии (руководитель Алтынбаева Ф.Г.)
- МО учителей английского языка (руководитель Гайсина Г.Р.)
- МО учителей истории, географии (руководитель Литвинова М.А.)
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО) (руководитель Кузьмина А.А.)
- МО учителей физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Муратшин И.И.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Крещук Н.В.)

Педагогический коллектив МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ ежегодно активно участвует в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. На 2021-2022 учебный год в таких конкурсах приняло участие 2 учителя на муниципальном уровне. В 2022-2023 учебном году участие приняли 3 учителя на муниципальном уровне. Любовь Юрьевна Александрова и Ольга Константиновна Свиридова были признаны лучшими учителями и были приглашены на Республиканский этап конкурса «Педагог года».

С целью повышения уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой, увеличить не только количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, но и повышать результативность участия.

Выводы:

1. За 1 полугодие 2022-2023 учебный год в курсах повышения квалификации приняло участие 37 (55%) педагогических работников.
2. Педагогические работники школы проходили курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМ г.Уфа, ГАУДПО ИО «УНОИ» г. Иванова, ФГБУ «ФИОКО», ФГАОУ ВО «МФТИ», Академии Минпросвещения России, ООО «Учи.ру», в организациях, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.02.22 №96)
3. Некоторые педагогические работники школы за 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации «Обновленные ФГОС», КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», КПК «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»

Рекомендации:

1. По итогам результатов проверки муниципальной диагностики по функциональной диагностики, учителям-предметникам и классным руководителям 1-11 классов пройти КПК по функциональной грамотности, а также по направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.
2. По итогам результатов муниципальной перепроверки ВПР направить на курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» учителей-предметников.

Директор МБОУ Лицей №3

Отдел кадров



Мухамедьярова Э.Ф.

Муслимова А.В.